***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***



***«Средняя общеобразовательная школа №26»***

***Муниципального образования «Мирнинский район»***

***г. Мирный***

***Республики Саха ( Якутия)***

Директор учреждения: Истомина Надежда Владимировна

Заместители директора: Ильина Елена Геннадьевна

Майорова Тамара Александровна

Медведева Елена Вячеславовна

Селезнева Татьяна Васильевна

****

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**МБОУ «СОШ № 26» за 2012-2013 учебный год**

**Информационная справка**

- общие сведения об образовательном учреждении**.(учредительные документы)**

В 2011 году нашему Учреждению присвоен статус Бюджетного учреждения.

В соответствии с Уставом наше Учреждение имеет полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Устав МБОУ «СОШ № 26» утвержден распоряжением Главы администрации Муниципального образования Мирнинский район» от 27.09.2011г. за № 809, зарегистрирован в налоговой 11.10.2011г.

Учредителем нашего учреждения является Муниципальное образование «Мирнинский район».

В связи с регистрацией Устава МБОУ «СОШ № 26» налоговой службой выданы следующие документы:

- решение о государственной регистрации № 95 от 27.02.2012г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.02.2012г.

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения присвоены: ОГРН 102400968819, ИНН 1433014767, КПП 143301001.

- Роспотребнадзором выданы новое санитарно-эпидемологическое заключение на МБОУ «СОШ № 26» и на медицинский кабинет в том числе и стоматологический.

- Регистрационной палатой выдано свидетельство о государственной регистрации права 16.11.2011г. Вид права – оперативное управление зданием.

- Комитетом имущественных отношений (КИО) оформлено постановление № 52 от 25.01.2011г. право безвозмездного срочного пользования на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Учреждения под эксплуатацию здания.

- **МО РС(Я) получено аккредитационное экспертное заключение о документально-содержательном обеспечении образовательного процесса, об уровне и качестве деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 26» с выводами: О признании соответствующими содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ № 26» требованиям государственных образовательных стандартов общего образования по основным программам. На основании аккредитационного экспертного заключения МО РС(Я) выдано свидетельство о государственной аккредитации № 001173 серия 14 от 02.12.2011г. сроком действия до 02.12.2023г.**

**- МО РС(Я) выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности серия СЯ № 001154, срок действия – бессрочно с приложением на соответствие контрольных нормативов:**

1. Образовательный ценз педагогических работников.

2. Материально-техническое обеспечение.

3. Наличие учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

- Федеральным научно-методическим центром им. Л.В. Занкова, объединением профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова нашему Учреждению выдан Сертификат с присвоением статуса Филиал ФНМЦ.

**В связи с переходом в статус бюджетного учреждения были разработаны положения, локальные акты регламентирующие все виды деятельности нашего учреждения**:

* **Финансово-хозяйственная деятельность**

- положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 26»

- положение по распределению премиального фонда работников

- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

* **Организационная деятельность**

- коллективный договор 2012-2015 г. зарегистрирован управлением МТиСР РС(Я) по

Мирнинскому району (регистрационный № 5 КД от 02.03.2012г.), принят трудовым коллективом 09.01.2012г. протокол № 11

- правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «СОШ № 26» протокол № 11 от 09.01.2012г.

- положение об Управляющем (общественном) совете МБОУ «СОШ № 26» протокол № 25 от 14.09.2010г.

- положение о смотре учебных кабинетов

- положение о библиотеке и библиотечном фонде

- положение о приеме, переводе, выбытия и исключения обучающихся

- положение об организации работы в актированные дни

* **Учебно-методическая, воспитательная деятельность**

- положение о ВШК

- положение о «Совете содействия семье и школе»

- положение о педсовете

- положение о предметных олимпиадах

- положение о школе молодого учителя

- положение о школьном музее

- положение о методическом объединении учителей-предметников

**В течение 2012-2013 учебного года администрацией учреждения разработана и утверждена программа развития 2012-2016 г.г. Именно реализация программы развития 2007-2011 г.г. позволила успешно сформировать основные подпрограммы программы развития на следующие 4 года. Основными разработчиками программы стали Селезнева Т.В., Майорова Т.А., Медведева Е.В., Ильина Е.Г., Бахтина Т.Н., Макаров А.Б., Покотило О.В.. Реализация программы развития продолжается и положена в основу плана работы Учреждения на 2013-2014 учебный год.**

**Финансово-хозяйственная деятельность**

В МБОУ «СОШ № 26» на начало учебного года обучалось 1123 школьников в 40 классах-комплектах. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает 34 учебными кабинетами, кабинетом кулинарии и учебного дела, актовым, тремя спортивными залами, хореографическим кабинетом, столовой на 250 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, двумя компьютерными классами. Все учебные кабинеты объедены в единую локальную сеть, используется лицензионное программное обеспечение «КМ- Школа». Информация итогов по видам деятельности учреждения своевременно представлена на мониторах 1 этажа, в сети Интернет на сайте школы № 26 . Учреждение работает в две смены (начальная школа), 5-11 классы в первую в режиме 6 дневной недели, кроме 1-х классов. Для обеспечения учебно-воспитательным процессом школа располагает достаточным перечнем технических средств обучения. **С целью развития МТБ в 2012 -2013 учебном году осуществлен комплекс мероприятий:**

**1.Приобретено за счет субвенции**

-учебников на сумму 1118436.68 рублей

99870 рублей

63300 рублей

- программное обеспечение на сумму:

93000 рублей

-учебного оборудования на сумму 417000 рублей.

- учебно-наглядные пособия на сумму

4 920 рублей

9000 рублей

33 122 рубля

- на летний отдых детей 410079,77рублей

**2. Приобретено за счет местного бюджета:**

- выполнен косметический ремонт кабинета технологии( мальчики) на сумму 200 тыс. рублей

- противопожарные мероприятия на сумму 334000 рублей**.**

**-** установка дополнительного видеонаблюдения на сумму 530450 рублей

- приобретена мебель для 13 классов – комплектов.

**3. За счет платных образовательных услуг** приобретен и установлен школьный радиоузел на сумму 210 тыс. рублей, благодаря учителям работающим в воскресной школе в 2011-2012 учебном году: Красникова Р.С, Амеличкина И.Н, Попова Г.В, Рябова С.Е. и в 2010-2011 учебном году :Селезнёва Т.В, БахтинаТ.Н, Рябова С.Е, Галиева Ф.Х, Сенская Н.К, Амеличкина И.Н.

Огромная благодарность учителям, которые работали с детьми в летний период 2012-2013 учебного года – Стаценко С.А, РязановаЕ.А, Рябова С.Е, Хорёнова Т.Д, Таранова Е.В, Попова Г. В, Донитова Е Ч. Учреждение получило дополнительное финансирование на приобретение картриджей и бумаги и приобрело дополнительные наглядные пособия для занятий в ЛОУ «Радуга».

С целью соблюдения питьевого режима в школе и на пищеблоке установлены фильтры для очистки воды Текущие проверки санитарно- гигиенического состояния столовой, организации горячего питания в основном прошли без замечаний. В этом учебном году от 73% до 81%

учащихся были охвачены горячим питанием за счет родительской платы. 59 учеников из малообеспеченных семей получали бесплатное питание Контроль за качеством питания постоянно в течение года осуществляли родители. По результатам проверок составлялись акты. Все участники образовательного процесса могут познакомиться с актами.

**.** В 2012-2013 учебном году прошли финансовые проверки по начислению заработной платы, выплате премиального фонда, по организации платных образовательных услуг, по бесплатному питанию грубых нарушений финансовой деятельности не выявлено. Данная информация по итогам проверок и распределению внебюджетных средств была представлена на Заседании Счётной палаты бухгалтером Тороповой Н.Н. Выводы Счётной палаты МО «Мирнинский район»:Отметить положительную работу МБОУ «СОШ №26» в условиях реформирования правового положения учреждения

В целом предписания Госпожнадзора в этом учебном году выполнены. Проведена дополнительная аттестация 7 рабочих мест, договор на сумму 24 тыс. рублей . проведен ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников, проверка знаний по охране труда, санитарному минимуму.

В течение 2- полугодия 2012 - 2013 года отсутствуют факты травматизма учащихся, связанные с нарушением правил поведения учащихся во время перемены.

Своевременно проводится инструктаж на рабочем месте и вводный инструктаж, проведен практический семинар по ПБ. Через систему внеклассных мероприятий организованы занятия по изучению правил дорожного движения и практические тренировочные занятия по пожарной безопасности.

Приоритетной задачей современной государственной образовательной политики остается достижение нового качества образования и одним из главных направлений решения этой задачи является управление экономикой учреждения. Формирование фонда оплаты труда на 2013 финансовый год осуществлялось за счет норматива на обучающихся начальной школы, II ступени и III ступеней обучения. Премиальный фонд сформирован в соответствии с постановлением правительства по РС(Я). По результатам общественно- экспертной комиссии по оценки эффективности деятельности МБОУ «СОШ №26» за 1-ое полугодие набрали 89 баллов из 100, за 2-ое полугодие -95 баллов. Приказом № 283 от 03.07. 2013 года по МКУ «МРУО» нашему учреждению произведено увеличение бюджетных ассигнований премиальной части ФОТ на 390000рублей.

За I полугодие 2013 года общая сумма баллов премиального фонда составила - **10281. Из них за:** методическую работу – **1662 балла**, учебную- **3782 балл**а, школьные методические объединения – **1471 балл**, воспитательную работу – **1237 баллов**, организация ЕГЭ,ГИА – **31 балл**, замена уроков – **82 балла**, работу без больничного – **380 баллов** , дополнительное образование – **1636 баллов** .Стоимость балла – **213 рублей**. Изучение актов финансовых проверок, проведенных в МБОУ «СОШ№26» показало, что администрация не допускает грубых нарушений финансовой дисциплины в своей деятельности.

В апреле 2013 проводилась районная декада информатизации с целью создания условий для выявления и распространения методик наиболее эффективного использования учреждениями ИКТ. 26-я принимает активное участие на протяжении двух последних лет

По итогам декады информатизации наше ОУ заняло 6-е место- набрав 17.94 балла качественного участия ( в прошлом году -4-е). В конкурсе «Лучший детский проект» - 3-е место заняли учащиеся 7 А класса : Гуровский Кирилл, Гольдеров Алексей, Демьяненко Александр, руководитель – КузьминаК.Н, апо результатам очных мероприятий – 6,94 балла из 10 максимальных. (Покотило О.В, Баркова И.С, Антипина И.Н, Кузьмина К.Н).

Подведены итоги внедрения ФГОС в начальной школе. Экспертиза проводилась Управлением образования с целью определения уровня реализации ФГОС в части создания условий для формирования у учащихся первых классов универсальных учебных действий. По результатам экспертизы высокие показатели оценки деятельности по внедрению ФГОС имеют Гришина Л.В и Селезнева Т.В 161 ,162 балла соответственно. Антипина И.Н, Архипова Е.Л., Попова Г.В. по результатам экспертизы набрали соответственно 117 и по 106 баллов. Средний балл по школе -130, по району 122, максимальный – 165 баллов. По сравнению с прошлым годом, 26-ю отмечают как учреждение, имеющее стабильные результаты. В этом учебном году впервые был введён новый курс ОРКСЭ в 4-х классах и проведена тематическая проверка со стороны Управления образования с целью качественной организации введения курса в ОУ. В соответствии с приказом №240 от 22.04. 2013 по МКУ «МРУО» нарушений в ходе проверки по нашему учреждению не выявлено.

На протяжении трех последних лет основной педагогический состав в основном не менялся, учреждение полностью обеспечено кадрами.

**Отраслевые награды педагогов школы**

**Почетная грамота Министерства образования и науки РФ**

**Отличник народного образования РС (Я)**

**Истомина Надежда Владимировна**

**Нагрудный значок «Отличник народного образования РФ»**

**Нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования МО РС (Я)**

**Почетная грамота по делам семьи и детства при Президенте РС(Я)**

**Почетный знак «За заслуги в развитии физкультуры и спорта»**

**Заслуженный работник образования Мирнинского района**

**Зенкин Борис Иванович**

**Звание «Заслуженный учитель РФ»**

**Нагрудный значок «Отличник образования РС (Я)**

**Грант Республики Саха (Якутия)**

**Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ»**

**Никульчикова Клара Степановна**

**Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ»**

**Нагрудный значок «Отличник народного образования РС (Я)»**

**Селезнева Татьяна Васильевна**

**Медведева Елена Вячеславовна**

**Нагрудный значок «Отличник образования РС (Я)»**

**Звание «Почетный работник общего образования РФ»**

**Сатурченко Надежда Александровна**

**Почетный работник общего образования РФ**

**Учитель учителей РС (Я)**

**Бахтина Татьяна Николаевна**

**Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ»**

**Грамота ИПКРО им. Донского -2 РС (Я)**

**Победитель конкурса «Лучший учитель Мирнинского района -2011»**

**Овсянникова Татьяна Евдокимовна**

**Грамота ИПКРО им. Донского-II РС (Я)**

**Антонова Ольга Леонидовна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличник**  **народного**  **образования**  **РФ** | **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** | **Благодарственное письмо Министерства образования**  **РС (Я)** | **Отличник**  **образования**  **РС (Я)** |
| Майорова Т.А. | Ильина Е.Г.  Тарбеева Т.Р.  Куделина Т.Н.  Истомина Н.В. | Бодзиева М.Я.  Амеличкина И.Н.  Шаферова С.В.  Герасименко И.В. | Бодзиева М.Я.  Макаров А.Б.  Гришина Л.В. |

**Почетная грамота Министерства РС (Я):** Антонова О.Л., Бахтина Т.Н. , Гроздова Е.А., Овсянникова Т.В., Медведева Е.В., Булгарина С.М., Стаценко С.А., Романова А.И., Кузьмина К.Н., Гиллер Н.Н., Котельникова Н.Н.

**Педагоги школы, награжденные в 2012-2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Овсянникова Татьяна Евдокимовна** | **Нагрудный знак**  **« Почетный работник общего образования РФ»** |
| **Истомина Надежда Владимировна** | **Почетная грамота МО РФ** |
| **Гришина Людмила Владимировна** | **«Отличник образования МО РС (Я)»** |
| **Куделина Татьяна Николаевна** | **Почетная грамота МО РС (Я)** |
| **Герасименко Ирина Валерьевна** | **Благодарственное письмо МО РС (Я)** |
|  |  |

**Образование педагогов школы:**

высшее образование – 47,,

среднее специальное – 3,

незаконченное высшее -1

**Квалификационные категории педагогов.**

**Аттестация педагогов.**

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» утвержден новый порядок аттестации, который введен с 1 января 2011 года. На основании нового порядка аттестации существует 2 вида аттестации, которую проводит Главная аттестационная комиссия Министерства образования Республики Саха (Якутия):

1 вид - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности,

2 вид – аттестация на соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям квалификационной категории (первой или высшей).

**В 2012-2013 учебном году проходили аттестацию педагоги:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2008-2009** | **2009 – 2010** | **2010 – 2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Гиллер Н.Н.  Сергеева М.А.  Бахтина Т.Н.  Зенкин Б.Н  Киселева Е.П.  Архипова Е.Л. | Истомина Н.В.  Овсянникова Т.В.  Антонова О.Л.  Медведева Л.В.  Куделина Т.Н.  Амеличкина И.  Антипина И.Н.  Голованова Т.А.  Рябова С.Е.  Кузьмина К.Н.  Ноженко С.А.  Ганиева Т.З.  Гольдерова Л.А.  Недостоева А.В.  Сидорова С.Л. | Бодзиева М.Я. .  Красникова Р. С. | Ангархаева Е. Н.  Баркова И.С.  Булгарина С.М.  Герасименко И.В.  Медведева Е.В.  Романова А.В.  Стаценко С.А.  Шаферова С.В.  Тарбеева Т.Р | Гришина Л.В.  Гроздова Е.А.  Зазовская М.В.  Зуева О.И.  ИстоминаН.В.  Майорова Т.А.  Попова Г.В.  Савков К.В.  Сатурченко Н.А.  Селезнева Т.В.  Макаров А.Б. |

**Курсовая подготовка** осуществляется в заочной (дистанционной) и очной формах.

Информация о дистанционных курсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. слушателя | Должность | Тема курсов | Количество часов | Сроки обучения |
| 1. | Истомина Надежда Владимировна | Директор М БОУ СОШ №26 | «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных по пожарную безопасность в ДОУ и ОУ» | 16 часов | Февраль 2013 |
| «Современный руководитель образовательной организации», Санкт-Петербург ООО «Издательство Форум Медиа» | 32 часа | Апрель  2013 |
| 2. | Герасименко Ирина Валерьевна | Учитель биологии | «Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье» 72 часа, работа по теме «Методическая разработка урока биологии с учетом индивидуально-типологических особенностей школьников», Москва, 2012 дистанционное обучение на курсах ДУ «Первое сентября» | 72 часа | 01.01. – 30.09.  2012 |
| 3. | Савков Константин Викторович | Учитель ОБЖ | «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных по пожарную безопасность в ДОУ и ОУ» | 16часов | Февраль 2013 |
| 3. | Мирончук Светлана Петровна | Зам.директора по АХЧ | «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных по пожарную безопасность в ДОУ и ОУ» | 16часов | Февраль 2013 |
| 4. | Макаров Алексей Борисович | Учитель информатики | «ЕГЭ – 2013. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации» (информатика) | 72 часа | Октябрь-декабрь 2013 |

Очные курсы на базе МПТИ (ф) СВФУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Курсы** |
| 1. | Гиллер Наталья Николаевна | История | **«**Технология ведения современного урока в условиях ФГОС. Современные подходы преподавания» |
| 2. | Зуева Олеся Ивановна | Русский язык |
| 3. | Куделина Татьяна Николаевна | История |
| 4. | Овсянникова Татьяна Викторовна | Русский язык |
| 5. | Гроздова Елена Анатольевна | Английский язык |
| 6. | Голованива Тамара Аркадьевна | Начальные классы |
| 7. | Амеличкина Ирина Николаевна |
| 8. | Попова Галимна Владимировна |
| 9. | Романова Александра Викторовна |
| 10 | Бахмутченко Галина Викторовна | Русский язык |
| 11. | Недостоева Анна Владимировна. | Английский язык | «Подготовка учащихся к ЕГЭ». |

Курсы, организованные МКУ «МРУО»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. слушателя | Должность | Тема курсов | Количество часов | Сроки обучения |
| 1. | Истомина Надежда Владимировна | физика | «Преподавание физики в школе в условиях модернизации общего образования» | 72 | Март |
| 2. | Гришина Людмила Владимировна | Начальные классы | "Актуальные вопросы внедрения и преподавания ОРКСЭ"2012г. | 72 | Апрель |
| 3. | Хорёнова Туяна Данзановна |
| 4. | Баркова Ирина Степановна |

Некоторые учителя за 2021-2013 учебный год прошли обучение на нескольких курсах. На заседаниях ШМО, школьных семинарах было представлено содержание курсовой подготовки педагогам школы.

**МОНИТОРИНГ**

**курсовой подготовки педагогов.**

Управление учреждением представляет собой вариант функционирования по всем видам деятельности, основанный на принципах демократизации, объективности и полноте используемой информации. Усилена роль государственно- общественного управления через деятельность Управляющего Совета, председателем которого является Юзмухаметов Р.Н.. В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета были

подведены 1.Итоги работы школы за 2011-2012 учебный год.

2.Итоги работы ОУ по финансовой деятельности

3. Итоги предметных олимпиад, спортивных соревнований.

утверждены 1.Списки учащихся на бесплатное питание

2. Учебный план в части национального- регионального компонента, режима работы

распределены 1. Премии по итогам полугодия

рассмотрены 1.Вопросы по единой форме, питание.

Целостная работа механизма управления, координирования деятельности педагогического коллектива осуществлялось через:

1.Распределение функционала между заместителями директора

2.Внедрение системы электронного самоанализа деятельности каждого члена коллектива

3. Систематическое пополнение электронного банка

4. Ежедневное использование всеми педагогами локальной сети.

**Об эффективности внутришкольного управления можно судить по результатам образовательного процесса.**

В полном объеме реализована программа развития 2007-2011 года. Реализация этой программы стало основой для формирования новой программы развития ОУ в 2012-2016 гг.

Педагогические советы, семинары, проводимые в этом учебном году, были актуальны. решения конкретны, направлены на создание условий для формирования нового педагогического профессианализма на этапе перехода к стандартам нового поколения.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми группы «риска», с неуспевающими, условно- переведенными, с детьми, стоящими на внутришкольном учете (профилактика правонарушений) и учащимися, претендующими на золотые и серебряные медали.

Важнейшая роль в **ОУ отводится библиотеке**, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно – воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки- они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонента организованы постоянные выставки и тематические полки.

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. Библиотека принимает участие в мероприятиях, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотека наряду с другими присущими библиотеке функциями выполняет и справочно-информационную. А чтобы быстрее и качественнее выполнять запросы учащихся и педагогов, в библиотеке организована эффективная система каталогов и картотек. Она выгодно раскрывает фонд, удобна в использовании и состоит из алфавитного каталога, систематической картотеки статей, картотеки сборников, картотеки учебников, картотеки научно-методической и педагогической литературы. Библиотека осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование.

Переход к информационной цивилизации не мог не повлиять на содержание работы библиотеки. Приоритетные направления ее деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медиацентра ОУ и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Библиотека имеет техническое оснащение - один компьютер, подключенный к локальной сети, и дополнительно 6 компьютеров.

В распоряжении библиотекарей и администрации представлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы). В соответствии с планом работы МКУ «МРУО» в феврале 2013 года проводился мониторинг материально- технической базы школьных библиотек с целью выявления динамики в оснащении библиотек компьютерной техникой, программным обеспечением, оргтехникой. По итогам проверки отмечены положительные тенденции по укреплению материально- технической базы нашего учреждения

**Медицинское обслуживание**. Медицинский кабинет лицензирован и обеспечен специалистом детской городской поликлиники. Кроме амбулаторного приема в медицинском кабинете ведется плановый комплекс мероприятий в рамках медицинского осмотра. От поликлиники имеется ставка фельдшера. В начале каждой четверти в ОУ и по показаниям проводился регулярный осмотр учащихся. Объем профилактических прививок осуществлялся по плану картотеки детской поликлиники. В том числе проведена диагностика учащихся (реакция Манту).

Весной этого года проведено флюорографическое обследование учащихся с 14-летнего возраста. Регулярно проводились осмотры всех учащихся. Проведены углубленные медицинские обследования учащихся декретивных возрастов: 1-е, 5-е ,9-е и 11-е классы **и** со сдачей анализов вдетской поликлинике 7-х классов**.** Проведено комплексное медицинское обследование юношей-призывников по линии военкомата. Бракеражная комиссия , медперсонал и члены родительских кабинетов классов в течение года осуществляли контроль за технологическим приготовлением пищи.

В течение года было запланировано и осуществлялось усиление системной работы по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в учебно-воспитательном процессе, инструктирование персонала и учащихся. В течение года был организован мониторинг здоровья учащихся: проведены замеры здоровья, анализ хронической заболеваемости, но медицинскими работниками своевременно не подготовлены и не представлены классным руководителям аналитические материалы в журналах

В течение года была организована работа спортивных секций для учащихся, велись спортивные соревнования, турниры, организованы «Дни здоровья».Ведутся динамические паузы и перемены на свежем воздухе в начальной школе за счёт третьего часа физкультуры. Мероприятия по санитарно-гигиеническому режиму и содержанию учреждения выполняются планово по графику. Сотрудники прошли в прошедшем году курсовую переподготовку по санитарному минимуму.

Контроль за качеством и эффективностью работы учащихся осуществлялся представителями педагогического коллектива (ежедневно), администрацией ( в соответствии с планом ВШК, по окончании четверти) как через посещение уроков, так и через анализ результатов контрольных срезов и итоговых четвертных результатов. Результаты последних сведены в графики качества знаний по предметам и параллелям.

В целях контроля за качеством и эффективностью работы учащихся проводились следующие срезы:

- срезы знаний по русскому языку, математике (сентябрь) в 5 классах

-контрольные срезы в форме и по материалам ЕГЭ по математике, русскому языку , обществознанию, химии, физике, истории в 11-х классах

- контрольные срезы в новой форме по математике и русскому языку в 9-х классах

-контрольные срезы по математике и русскому языку в 10-х классах

- промежуточная аттестация учащихся 2-8-х, 10-х классах.

**Выпускники 9-х успешно сдали экзамены, подготовили детей к ГИА , получив 60% качество и 100% успеваемость, следующие учителя: Овсянникова Т.В, Майорова Т.А, Медведева Е.В, Шаферова С.В, Истомина Н.В, Макаров А.Б, Герасименко И.В, Рязанова Е.А, Кузьмина К.Н, Сатурченко Н.А,**

**Успешно сдали ЕГЭ , выпускники набрали 55 баллов и выше по предметам, подготовили следующие учителя : Антонова О.Л, Булгарина С,М, Герасименко И.В, В,Макаров А.Б, Рязанова Е.А, Беленков С,В, Сатурченко Н, Покотило О.В,Гиллер Н.Н.(обществознание). Особые слова благодарности учителям русского языка и литературы,математики – Булгариной С.М и Антоновой О.Л. Выпускники 11-х классов успешно перешли порог, получив самые высокие средние баллы по району -70 и 60 соответственно, тем самым обеспечили получение аттестатов всем выпускникам 23.06.2013.года**

В ОУ для учителей созданы условия для успешного использования ИКТ- технологий. С этой целью ОУ закупило информационный интегрированный продукт «КМ-школу». Главным достоинством этого продукта является:

-в первую очередь предназначен для преподавания в классе

-ориентирован на вовлечение в учебный процесс всех его участников, включая родителей.

кроме лицензионного продукта «КМ- школы» успешно реализуется программа дополнительного интерактивного обеспечения по информатике для учащихся 5-11 классов через НОУ «Открытый молодежный университет» при ТУСУР г.Томск.

В этом учебном году бесперебойно работала система Интернет. В июне 2013 года Управлением образования проводилась проверка сайта в части обеспечения открытости и доступности информации на официальном сайте в сети Интернет. МБОУ «СОШ»26» По итогам проверки процент соответствия нашего сайта требованиям составил - 83%**.** Это самый высокий результат среди ОУ Мирнинского района и в этомзаслуга Ильиной Е.Г**.** За счет компонента ОУ выделены часы информатики в 5-7 классах. Функционируют два компьютерных класса. В мае 2013 года классные руководители 3-х классов (Кузьмина К,Н, Баркова И.С, Хорёнова Т.Д, Гришина Л,В) в качестве эксперемента вели электронный дневник и журнал. Представление услуги «Сетевой проект среди ОУ 1-й дистанционный районный творческий интеллектуальный марафон» среди 5-х классов в электронном виде подготовили и провели: Селезнёва Т.В, Бахтина Т.Н, Макаров А.Б. Победителями стали - команда обучающиеся МБОУ « СОШ№ 26».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», основывалась на принципах законности поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с трудными детьми с соблюдением конфендициальности полученной информации. В основном эта работа велась администрацией, воспитательной службой, социальным педагогом Ганиевой Т.З. По сравнению с прошлым годом в различных видах профилактических учётов имеется положительная динамика : КДН и ЗП – сокращение на 100% (6-0), ПДН – сокращение на 50% (12-6), Внутришкольный учёт на 39% (23-14).На конец учебного года количество обучающихся ,совершивших правонарушения , в среднем сократилось на 66%.Психологической службой ОУ велась в соответствии планом работы учреждения и осуществляла свою деятельность по всем направлениям, уделялось особое внимание диагностической и просветительской работе с учащимися, учителями и родителями.

Основной задачей методической работы является организация учебы педагогических кадров по использованию в практике новых технологий. и формировании передового опыта по перспективным направлениям развития образования на основе национальной программы «Наша новая школа». Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Как сказал в своем выступлении президент РФ Дмитрий Медведев: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю». Поэтому вся работа методической службы школы  сконцентрирована на качественную реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на реализацию Программы развития школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, организацию индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, диагностику способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов  В 2012/2013 учебном году были проведены педсоветы:

1.Анализ работы и проблем в 2011-2012 учебном году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2012-2013 учебный год. . Утверждение плана работы на 2012/13 учебный год.

3. Метод проектов: организация исследовательской и проектной деятельности учащихся через работу «Школы исследователя»

3. Современные технологии деятельностной педагогики.

На педагогических советах коллективом учителей обсуждались проблемные вопросы по:

* аттестации педагогических кадров;
* организации работы с одаренными и способными учащимися – ВУМ;
* организации и проведению школьного тура олимпиад, результатам участия во втором муниципальном туре предметных олимпиад;
* итогам диагности развития учащихся;
* формам и методам итоговой  и промежуточной аттестации учащихся;

Традиционным в школе стало проведение ***педагогических консилиумов.***

**Ноябрь 2012 «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов»** Повестка дня:

- коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников,

- выявление причин, вызывающих затруднения у учеников по устранению этих причин,

Решение по результатам педагогического консилиума:

1. Психологу школы проводить диагностику учащихся начальной школы в конце 4 класса, в начале 5-го класса, в конце 1 полугодия.
2. Учителям начальных классов акцентировать внимание учащихся на установление причинно-следственных связей, выявление главной, существенной мысли текста.
3. Учителям-предметникам, работающим в 5-ых классах, в адаптивный период пре6дъявлять единые требования к учащимся:

- подготовка к уроку на перемене - дневник, учебник, тетрадь на столе,

- проверка записи домашнего задания в дневнике за 5 минут до конца урока.

**Января 2013 «Адаптация учащихся 10 класса»**

Повестка дня:

- коллективное изучение трудностей обучения старшеклассников,

- выявление причин, вызывающих затруднения в обучении.

Решение по результатам педагогического консилиума:

1.Психологу школы провести повторно диагностику «Мотивационная сфера личности» в конце учебного года.

2. Итоговые отметки за 2-е полугодие по русскому языку выставлять, основываясь на письменные работы в форме ЕГЭ.

3. Провести классные часы по нравственному воспитанию, межличностным отношениям.

Ежегодно школа выходит с инициативой по проведению ***районного семинара.***

**Февраль 2013 районный семинар «Технологии деятельностной педагогики как фактор реализации ФГОС»**

Цель семинара: поиск оптимальных путей реализации деятельностной педагогики образовательном процессе.

Выступления на пленарном заседании:

1. Майорова Т.А. – заместитель директора МБОУ «СОШ №26» по УР в старшей школе - «Теоретические основы деятельностной педагогики в образовании»
2. Селезнева Т.В. – заместитель директора МОУ «СОШ №26» по УВР в начальной школе - «Организация внеурочной деятельности младших школьников».
3. Бахтина Т.Н.- руководитель филиала ФНМЦ им. Занкова. «Возможности дидактической системы Л.В. Занкова при реализации деятельностного подхода в обучении»

Программа основной и старшей ступеней обучения представлена опытом педагогов школы.

1. Мастер-класс по теме «Проблемное изложение как деятельностный метод» - Гиллер Н.Н. , учитель истории, обществознания. Кабинет №43
2. Открытый урок истории по теме «Создание учебного проекта по темы «Культура Древней Греции»», 5 класс «В»» - Куделина Т.Н., учитель истории, обществознания. Кабинет №32
3. Открытый урок обществознания по теме «Проблема морального выбора», 6 класс «А». Покотило О.В., учитель истории, обществознания. Кабинет №18
4. Организационно – деятельностная игра методического объединения русского языка и литературы «Теоретические вопросы деятельностной педагогики» , руководитель Овсянникова Т.В., учитель русского языка и литературы. Кабинет №29
5. Интегрированный мастер-класс «Реализация проекта «Школа плюс» дистанционной математической школы – ДМШ - города Новосибирска» Медведева Е.В., учитель математики, Кузьмина К.Н. , учитель информатики. Кабинет № 24.
6. Открытое заседание методического объединения учителей английского языка и начальной школы «Деятельностный подход в реализации ФГОС на уроках английского языка в начальной школе», руководитель Сатурченко Н.А., учитель английского языка. Кабинет № 28.
7. Интегрированный мастер-класс методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов «Деятельностные методы, способы и приемы, направленные на мотивацию обучения», руководитель Стаценко С.А., учитель географии. Кабинет № 47.
8. Мастер-класс по теме « Реализация личностно – ориентированного подхода во внеклассной деятельности» - Тишкин С.В., руководитель группы гиревого жонглирования «926». Спортивный зал.
9. Мастер-класс «Развитие художественно-эстетического вкуса у подростков через искусство Боди-Арт» - Зазовская М.В., педагог-организатор. Актовый зал. Выступление студии Боди-Арт «Мгновение».

Мероприятия начальной школы по теме «Реализация деятельностного подхода во внеурочной деятельности младших школьников».

1. Мастер-класс «Образовательная программа «Мир моих интересов» - Селезнева Т.В., Антипина И.Н., учителя начальных классов. Кабинет №10.

2. Мастер-класс «Образовательная программа «Мир деятельности» - Гришина Л.В., учитель начальных классов. Кабинет № 20

3. Мастер-класс «Исследование и проект в урочной и внеурочной деятельности » - Бахтина Т.Н., учитель начальных классов. Кабинет №16.

4. Выставка творческих работ мастерской «Школа волшебников» - Рябова С.Е., учитель начальных классов. 1-ый этаж школы, правое крыло.

5. Творческий отчет работы мастерской «Школьный театр» - Архипова Е.Л., учитель начальных классов.

Выводы: в ходе проведения методических мероприятий учителя   проявляют:

- хорошие организаторские способности:  
- умение создавать праздничную атмосферу;  
- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;  
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель. Рекомендации:  
1.  Найти наиболее интересную форму представления творческих работ учащихся .  
3. Активнее привлекать в проведении предметных недель старшеклассников – принцип педагогизации.   
3. При проведении предметной недели информатики и информационных технологий создавать собственные компьютерные проекты в качестве творческой работы.  
 Использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

***Участие педагогов в профессиональных семинарах, НПК.***

1. Всероссийская НПК «Качество образования в новых условиях», г.Мирный, МРТК:

Истомина Н.В., Майорова Т.А., Медведева Е.В., Покотило О.В., Гиллер Н.Н., Зазовская М.В.

2. Республиканская НПК « «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях

введения ФГОС общего образования», с. Сунтар: Майорова Т.А., Покотило О.В.

1. Районный семинар «Тьютерское сопровождение молодых специалистов в школе», г. Мирный, СОШ №1: Майорова Т.А., Савков К.В.
2. Районный дистанционный семинар «« «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС общего образования», г. Удачный: Истомина Н.В., Бахтина Т.Н., Селезнева Т.В., Медведева Е.В., Рябова С.Е., Сидорова С.Л., Зазовская М.В., Булгарина С.М., Куделина Т.Н., Покотило О.В.

***Декада информатизации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Учитель** |
| **1** | Мастер-класс «Возможности использования интерактивного учебника на уроках информатики» | Кузьмина Капиталина Николаевна, учитель информатики |
| **2** | Открытый урок по истории в 5 классе «Линия времени». | Покотило Оксана Владимировна, учитель географии и истории |
| **3** | Мастер-класс «Реализация программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов». Начальные классы | Антипина Ирина Николаевна, учитель начальных классов |
| **4** | Окружающий мир. Открытый урок «Полезные ископаемые» в 3 классе. | Баркова Ирина Степановна, учитель начальных классов |

***Публикации педагогов школы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кузьмина Капиталина Николаевна | Инновационная модель нравственно-патриотического воспитания- проект «Городской квест» | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №2, 2012. |
| Булгарина Светлана Михайловна | Опыт работы классного руководителя«В гармонии с самим собой» | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №3, 2012. |
| Зазовская Мария Викторовна | Опыт социального педагога «Школьная студия Боди\_Арт «Мгновение»» | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №3, 2012. |
| Майорова Тамара Александровна | Исследовательская работа учащихся «Традиции народов Якутии».  «У всего есть исток, начало…» | 12-ый Всероссийский конкурс | Портал интернет-педсовета |
| «У всего есть исток, начало…» | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №2, 2012. |
| Кузьмина Капиталина Николаевна | Инновационная модель нравственно-патриотического воспитания- проект «Городской квест» | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №2, 2012. |
| Гришина Людмила Владимировна | Многонациональный народ России – один из источников воспитания нравственности | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №2, 2012. |
| Амеличкина Ирина Николаевна | «Музей, который объединяет школу и семью» | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №3, 2012. |
| Гиллер Наталья Николаевна | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках истории. | Обобщение опыта на РС (Я) | Публикация в ж. «Народное образование Якутии» №2, 2012. |
| Истомина Надежда Владимировна | Деятельностный метод как условие качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА | Обобщение опыта на РС (Я) | Курсы учителей физики |

В школе работает с мая 2010 года   молодой специалист, учитель ОБЖ, истории, Савков Константин Викторович. Ему уделяется особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Зам. директора по УВР и опытные учителя оказывали и необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом:Зенкин Б.И., Кузьмина К.Н., Медведева Е.В., Гиллер Н.Н.

***Разработаны памятки для молодых учителей:***

* Подготовка учителя к уроку.
* Подходы к анализу своего урока.
* Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения.
* Организация коллективной и групповой познавательной деятельности учащихся.
* Особенности самостоятельной работа учащихся.
* Организация домашней учебной работы школьника.

***Примерный перечень заданий для молодого учителя, направленный на выявление его профессиональных способностей (итоговый)***

1. Разработка календарно-тематического планирования.   
 2. Разработка КИМов для тематического и итогового контроля.  
 3. Разработка плана ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Разработка планов уроков различных типов.  
5. Разработка сценариев учебных занятий и внеурочных мероприятий.  
6. Написание характеристики с анализом достижений школьника.  
7. Анализ уровня развития классного коллектива.  
8.Анализ результатов обучения школьников класса.  
9.Анализ учебного занятия  
10 .Подготовка и проведения собрания с родителями школьников по одной из педагогических проблем.  
 ***Достижения Савкова К.В. как молодого специалиста.***

Награжден Благодарственным письмом Главы МО «Мирнинский район» РС (Я), 2013

**2010-2011** 3-е место по пионерболу среди учащихся 5-ых классов г.Мирного, 3-е место по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады школ города Мирного, районный конкурс проектов "Алмазная россыпь проектов"с темой: "Городской квест", Гуровский Кирилл,Молчанова Анастасия, Сысоева Мария, Демьяненко Александр.

**2011 -2012** Международная олимпиада по основам наук: Арыку Татьяна, 10кл., 1м.

Районная олимпиада по ОБЖ Арыку Т.-1м., районный конкурс проектов "Алмазная россыпь проектов "Будущее города в наших руках»,- 3 место. 3-е место по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в зачёт спартакиады школьников города Мирного. 2-е место во 2 –ой районной военно-патриотической игре "Зарница"

**2012-2013** 2-е место по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в зачёт спартакиады школьников города Мирного, 1-е место в 3 –ей районной военно-патриотической игре "Зарница».Классу Савкова К.В., как классному руководителю, присвоено имя Героя Советского Союза Чусовского Николая Николаевича.

Молодой специалист Зазовская Мария Викторовна, социальный педагог, работает творчески, вовлекая в совместную деятельность учащихся школы. Ее наставник - Ильина Е.Г., заместитель директора по УВР.

***Достижения Зазовской М.В. как молодого специалиста.***

Награждена Благодарственным письмом Главы МО «Мирнинский район» РС (Я), 2012,

Лауреат премии Главы города Мирный.

**2013 год.** 1-ый Республиканский фестиваль-конкурс "Бриллиантовые нотки" - студия "Мгновения" - обладатели Гран-при. Районный молодежный форум "Вилюй - **2012"** - 1 место проекта бода-арт студии "Мгновения". Районный семинар "Технологии деятельностной педагогики как фактор реализации ФГОС" **2013.** Публикации в районной газете "Мирнинский рабочий" опыт работы студии "Мгновение", **2012.**Районный конкурс социальных проектов «Дети – детям». **2012 год** – Лауреат

• 2010 г. - районный фестиваль молодежных субкультур «Вверх по ступеням», Боди- арт студия «Мгновения»: диплом в номинации «Открытие фестиваля»,

• 2011г. - районный фестиваль молодежных субкультур «Вверх по ступеням». Боди- арт студия «Мгновения»: победитель в номинации «Оригинальный жанр».

• 2012г. - международный молодежный фестиваль «Мирный поет о мире». Боди- арт студия «Мгновения»: Лауреат II степени в секции «Театр мод».

• 2013г. - районный фестиваль молодежных субкультур «Вверх по ступеням». Боди- арт студия «Мгновения»: победитель в номинации «Оригинальный жанр». Публикации из опыта работы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей**.** Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана  благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях,

***Учителя, подготовившие призеров 2013***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование мероприятия** |
|  | Ангархаева Екатерина Намсараевна. | Подготовила победителя городского конкурса "С книгой в лето- 2012 года", победителя городского конкурса, посвященного 200-летию Победы в Великой Отечественной войне 1812 года" |
|  | Антонова Ольга Леонидовна. | Подготовила 2-х призеров Региональной олимпиады по математике МПТИ (ф) СВФУ. |
|  | Булгарина Светлана Михайловна. | На счету С.М. – призер НПК "Шаг в будущее. Юниор", а также победитель Районной олимпиады по литературе. |
|  | Зуева Олеся Ивановна. | Подготовила призера районной олимпиады по русскому языку |
|  | Майорова Тамара Александровна. | Подготовила призера НПК "Шаг в будущее. Юниор", победителей Всероссийского интернет - конкурса исследовательских работ. |
|  | Овсянникова Татьяна Викторовна | На счету Т.В. – призер НПК "Шаг в будущее",  3 призера Районной олимпиады по русскому языку,  2 призера районной олимпиады по литературе  2 призера городского открытого конкурса чтецов "Пою моё Отечество"; Победитель Республиканской предметной олимпиады,  Призер Республиканского конкурса сочинений "История моей Республики», участник Международных Достоевских чтений. |
|  | Медведева Елена Вячеславовна. | Подготовила 2-х призеров Районной предметной олимпиады по математике, а также победителя Районной политехнической олимпиады |
|  | Медведева Людмила Владимировна. | Подготовила 2-х призеров Республиканской дистанционной олимпиады по математике, Победителя Районной олимпиады по математике, Призера Всероссийской дистанционной олимпиады по математике. |
|  | Макаров Алексей Борисович. | Подготовил призёра Районной предметной олимпиады по информатике , победителя олимпиады «IT- карусель» Томского Открытого молодежного университета , 3 – х призеров олимпиады «Пользователь» Томского Открытого молодежного университета |
|  | Кузьмина Капиталина Николаевна. | Наставник победителей олимпиады «IT- карусель» Томского Открытого молодежного университета; победителя Всероссийского конкурса-игры «Квест «Тайна 5 башен», 2-х победителей Всероссийского конкурса-игра «Инфознайка», команду-призера районного конкурса социальных проектов «Я гражданин» |
|  | Герасименко Ирина Валерьевна. | Подготовила призера Всероссийской дистанционной олимпиады,  А также призера районной олимпиады по биологии. |
|  | Стаценко Светлана Александровна. | Подготовила призера Всероссийской дистанционной олимпиады  по географии. |
|  | Гиллер Наталья Николаевна | Подготовила Лауреата регионального тура, победителя республиканского тура, призера Всероссийского тура НПК «Шаг в будущее»; На счету Н.Н. также Призер Районной олимпиады по обществознанию, Призер районной олимпиады по истории и  2 призера районной олимпиады по праву. |
|  | Зазовская Мария Викторовна. | Руководитель призера Районного конкурса социальных проектов «Дети-детям», Призера районной политехнической олимпиады,  А еще – М.В. – руководитель боди-арт студии «Мгновения», обладателя диплома в номинации «Оригинальный жанр» районного фестиваля «Вверх по ступеням», обладателя Гран-при I Республиканского фестиваля «Бриллиантовые нотки». |
|  | Куделина Татьяна Николаевна. | Победитель районного конкурса «Голос мужества», подготовила призера Районной олимпиады по истории, и призера районной олимпиады по праву. |
|  | Покотило Оксана Владимировна. | На счету призер Всероссийской дистанционной олимпиады по истории, призер районного тура НПК "Шаг в будущее",  2-х призеров Районной олимпиады по обществознанию. |
|  | Савков Константин Викторович | 2-е место по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в зачёт спартакиады школьников города Мирного, 1-е место в 3 –ей районной военно-патриотической игре "Зарница».Классу Савкова К.В., как классному руководителю, присвоено имя Героя Советского Союза Чусовского Николая Николаевича. |
|  | Тишкин Сергей Васильевич | Тренер команд-призеров по баскетболу, настольному теннису, футболу, волейболу, а также тренер-наставник команды школы по силовому жонглированию «926». |
|  | Истомина Надежда Владимировна | Подготовила победителя районной политехнической олимпиады. |
|  | Котельникова Наталья Михайловна | 4 победителя Районной олимпиады по ФК,  Команды-призеры по волейболу, плаванию, настольному теннису, мини-волейболу, легкой атлетике – вот вклад Н.М. в копилку достижений Родной 26-ой. |
|  | Зенкин Борис Иванович | Бессменный тренер вечного чемпиона района– сборной школы по ОФП, а также тренер команд-призеров районной спартакиады среди школ по плаванию, настольному теннису, футболу, хоккею, легкой атлетике. |
|  | Сатурченко Надежда Александровна | Ильина Ольга, победитель региональной олимпиады по английскому языку -2 место |
|  | Гришина Людмила Владимировна | 9 призеров Межрегиональной викторины «Что такое хорошо, что такое плохо» подготовила Л.В. |
|  | Романова Александра Викторовна | Воспитала 2-х призеров в личном первенстве регионального тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, и  8 призеров дистанционного Всероссийского конкурса «Весёлая математика». |
|  | Амеличкина Ирина Николаевна | Подготовила команду-призера районного этапа НПК «ШБ. Юниор», а также является наставником  Призёра в 4-х номинациях Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»;Призера в 3-х номинациях Всероссийского заочного конкурса «Интеллект-экспресс»; Лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»; |
|  | Бахтина Татьяна Николаевна | Наставник призера республиканского конкурса рисунка и плаката "Берегите лес", обладателя диплома 1 степени интернет-конкурса юных художников «Великая Победа». |
|  | Гроздова Елена Анатольевна | Подготовила призера по русскому языку и призера по литературе регионального тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, призера районного тура НПК «ШБ». |
|  | Голованова Тамара Аркадьевна | Призеры городской олимпиады учеников - занковцев |
|  | Бахмутченко Галина Викторовна | Победитель Всероссийского конкурса «Креативность, интеллект, талант», номинация «Межпланетное путешествие» (1 место), лауреат в номинации «Школа кулинаров». Городской конкурс «А что у вас?», посвященный 100-летию С.Михалкова, 2 место. |

Школа работает над **единой методической темой:**

***Развитие УУД (универсальных учебных действий) обучающихся через современные педагогические технологии, организацию внеклассной деятельности.***

**Цель:** развитие УУД участников образовательного процесса на основе

системно- деятельностного подхода.

* 1. В рамках данной методической темы в школе сформировался определенный опыт работы.

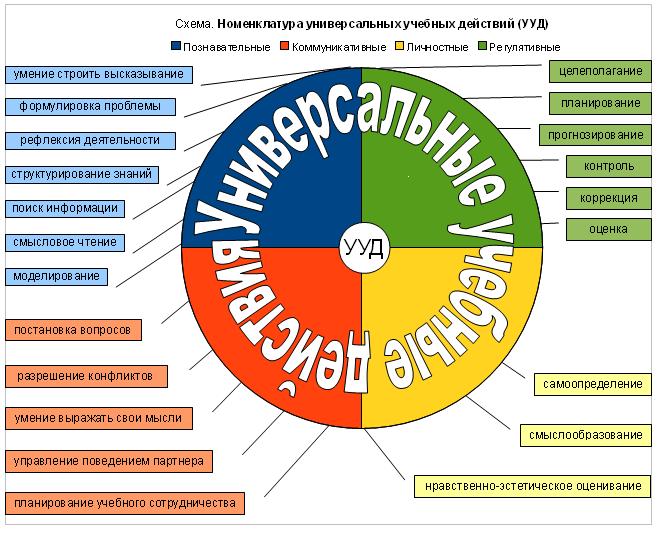
**Характеристика технологий,  используемых учителями школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Результативность** |
| 1.Игровые технологии. | Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении закреплении и систематизации знаний. |
| 2.Технология коллективного взаимообучения. | Развивается самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее. укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности. |
| 3.Разноуровневое обучение. | Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика. |
| 4.Личностно – ориентированное обучение | Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться. |
| 5.Проектное обучение. | Представляет возможность учащимся работать индивидуально, либо в парах или группах, обеспечивает мягкие формы контроля. Учебный курс построен по блокам, даются инструкции для самостоятельной работы. |
| 6.Тестовая технология. | Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования. |

* 1. 
  2. Успешно осуществляется работа на первой ступени обучения, где педагоги целенаправленно работают над развитием УУД учащихся. В течение года реализовывалась основная задача: осуществление преемственности между начальной ступенью обучения и средней в работе по данному направлению. Развитие УУД через методы:



* 1. На средней ступени обучения школьными методическими объединениями по разработанному диагностическому материалу ведется отслеживание уровня развития обучающихся - УУД – универсальные учебные действия.



С целью получения объективных данных о результатах учебной деятельности учащихся начальных классов за 2012-13 учебный год было проведено независимое тестирование учащихся 2-4-х классов, итоговые проверочные работы в 1-х классах по русскому языку, математике, диагностика общего развития учащихся по показателям: мыслительная деятельность, самоконтроль, навык чтения, устная речь, письменная речь.

Показатель успеваемости в целом по начальной школе повысился на 2% (97% и 99%), показатель качества - на 5% (43% и 48% соответственно) в сравнении с соответствующими данными на конец I полугодия 2012-2013 учебного года. Успеваемость в классах развивающего обучения Занкова и в классах традиционной системы качественно улучшилась на 1% (98% и 99%) и (95% и 96%) соответственно, в классах РО Эльконина – Давыдова – сохранилось на уровне 100%. Качество обучения в классах развивающего обучения Занкова повысилось на 6%(47% и 53%), классах традиционной системы на 4% (38% и 42%), в классах РО Эльконина – Давыдова – на 10% (38% и 48%) соответственно

**.** **Учебная работа коллектива учителей начальной школы** в истекшем учебном году была организована в соответствии с поставленными на 2012-2013 учебный год задачами и связана с формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Серьезное внимание уделяли учителя формированию проектной и исследовательской деятельности.

**Результаты:**

1. **Районная НПК "Шаг в будущее":**

4 "Г" класс-группа учащихся: Валентинасов Юрий, Лавроненко Марина, Петрякова Татьяна, Николаева Наталья с проектом "Влияние несанкционированных свалок на окружающую среду" заняла 2 место, (учитель Амеличкина И.Н.)

4 "А" класс- Комарова Полина – 2 место с проектом «Статическое электричество», (учитель Гроздова Е.А.)

1. **Школьная научно-практическая конференция «Моя семья»:**

**2 место** – Жукова Полина, ученица 4 «А» класса, руководитель Гроздова Е.А. Тема исследования: «Моя семья в года Великой Отечественной войны».

Ноговицына Вера, ученица 4 «Б» класса, руководитель Романова А.В. Тема исследования: «Моя семья».

**3 место** – Лавроненко Марина, ученица 4 «Г» класса. Тема: «Моя семья.»

Комарова Полина, ученица 4 «А» класса, руководитель Гроздова Е.А. Тема исследования: «География моей семьи».

**Недостатки:** Невысокое качество представленных на школьную НПК работ.

**Дальнейшие шаги:** Повышение компетентности педагогов в вопросах организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

IV. **С целью реализации деятельностного подхода в организации воспитательного процесса была организована работа по направлениям:**

- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности;

- реализация технологии воспитания, приемов и методов моделирования воспитательной системы класса, методов коллективной творческой деятельности, индивидуально-рефлексивной технологии;

- вовлеченность обучающихся в разнообразную интеллектуально-творческую деятельность средствами дистанционных технологий.

**Результаты:**

1.Учащиеся начальных классов активно участвуют в международной игре-конкурсе “Русский медвежонок”(171), в международной игре-конкурсе “Кенгуру”(167), олимпиаде "Человек и природа(76 учащихся), обучаются в дистанционной Новосибирской математической школе (2 "А",3"А",3"В", 4"А").

2. 1 место в **XI** Всероссийском интеллектуальном марафоне учеников-занковцев втором региональном туре заняла сборная команда учащихся 4 классов СОШ №26, г. Мирного в составе:

* Цыбульская Ксения (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")
* Устинова Юлия (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")
* Спиридонов Савелий (учитель Голованова Т.А., МБОУ "СОШ №26")

набравшая в обшем ззачете -107 баллов

В личном первенстве по общему зачету:

* 1 место – Цыбульская Ксения-59 баллов, 4-Б класс, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")
* 2 место – Устинова Юлия-56 баллов, 4 – Б класс, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")
* 3 место – Спиридонов Савелий-45 баллов, 4-В класс (учитель Голованова Т.А., МБОУ "СОШ №26")

В личном первенстве по предметам:

по русскому языку:

1 место– Цыбульская Ксения, 4-Б класс, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")

2 место – Устинова Юлия, 4 – Б, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")

3 место –Иванищева Ирина, 4-А класс., (учитель Гроздова Е.А., МБОУ "СОШ №26")

по литературе:

1 место – Иванищева Ирина, 4-А класс ,(учитель Гроздова Е.А., МБОУ "СОШ №26")

2 место -Спиридонов Савелий, 4-В класс, (учитель Голованова Т.А., МБОУ "СОШ №26")

3 место -Беленкова Софья, 4-А класс ,(учитель Гроздова Е.А., МБОУ "СОШ №26")

по математике:

1 место – Цыбульская Ксения, 4-Б класс, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")

2 место – Спиридонов Савелий, 4-В класс, (учитель Голованова Т.А., МБОУ "СОШ №26")

3 место – Устинова Юлия, 4 – Б, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")

по окружающему миру:

3 место - Цыбульская Ксения, 4-Б класс, (учитель Романова А.В., МБОУ "СОШ №26")

3. **Городской конкурс "Зимняя мечта"**

4 "Г" класс- Николаева Наташа-2 место, Бобровский Артем, Петрякова Татьяна -призы за участие. (учитель Амеличкина И.Н.)

4. **Всероссийский школьный интернет-конкурс глазами юного поколения "Бородино":** Иванищева Ирина - почетная грамота участника. (учитель Гроздова Е.А.)

5.**Всероссийский математический конкурс "Золотой ключик":**

4"А" класс- группа учащихся: Моисеенко Мария, Беленкова Софья, Лепшина Милена, Шакиров Александр, Фролов Мирон, Николаев Владислав, сертификаты участника. (учитель Гроздова Е.А.)

6. **Межрегиональная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо»:**

3"В" класс,1 место – Рязанцев Вова, Кравцова Кристина, 2 место – Черникова Анна, Румянцева Полина, Лях Дарья, Забирова Рамиля, Валяр Арина3 место – Пашкова Анна, Николаева Виктория (5 Г класс) (учитель Гришина Л.В.)

7. **Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Весёлая математика»** :

4"Б" класс, Андронова Карина – 2 место, Воробьева Лера – 3 место, Котина Евгения – 3 место, Кошевой Илья – 2 место, Волков Кирилл – 3 место, Загидуллин Зинур – 2 место. (учитель Романова А.В.)

8.**Районный конкурс "Почтовая марка Якутии":**

4"Г" класс, группа учащихся: Князева, Николаева, Лавроненко, Петрякова, Файзуллин, Бобровский, Калинина, Бехтеев, Иванова. (учитель Амеличкина И.Н.)

9.**Всероссийская дистанционная викторине «Знаешь ли ты животных?» для 1 - 4 классов:**

2"А" класс, Ткаченко Валерия- 1 место, Покусаев Алексей- 2 место, Шолохова Екатерина- 1 место.(учитель Бахтина Т.Н.)

10.**Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник математики» для 1 - 4 классов:**

2"А" класс, Куксенков Егор, Дворникова Анна - место, Григорьев Данила- 3 место. .(учитель Бахтина Т.Н.)

11.**Всероссийской дистанционной олимпиады по литературному чтению «Книголюб» для 1 - 4 классов:**

2"А" класс, Ткаченко Валерия - 1 место, Амплеева Алина- 1 место, Комаров Михаил-1 место, Покусаев Алексей - 2место.

Отметить учителей обеспечивших результативное участие в олимпиадах, конкурсах:

Гришину Л.В., Рябову С.Е., Романову А.В., Селезневу Т.В. Гроздову Е.А., Бахтину Т.Н., Амеличкину И.Н.

Особое внимание педколлектива школы №26 сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков учащихся, усилению практической направленности обучения. Учителя применяют в своей работе компьютерные технологии, учебные проекты, используют образовательные и воспитательные возможности предметов, связывают преподавание с актуальными проблемами современности.

Усилия педагогического коллектива по выполнению поставленных целей обновления содержания УВП сказались на следующих результатах обучения (в сравнении за последних 3 года).

Показатели успеваемости:

успеваемость 2-й ступени повысилась по сравнению с предыдущим годом на 2%, качество повысилось на 3%,

успеваемость 3-й ступени – увеличилась на 2%, качество на 3%.

Одной из причин такого изменения качества и успеваемости является введение независимой оценки знаний (внутришкольный аудит, внешняя независимая оценка – ГИА), что заставило педагогов школы более объективно подходить к оценке знаний учащихся, что изменило систему требований

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Оценка реализации учебных программ выявляет их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Учебный план федерального компонента выполнен (по часам) на 101% (99% в прошлом уч. г.) и региональный компонент образовательного стандарта реализован (по часам) на 100% (100% в прошлом уч.г.).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования Р.Ф.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Программа предметов школьного компонента выполнена на 100%.

## Анализ результатов образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2010-2011уч.год** | | **2011-2012 уч. год** | | **2012-2013уч. год** | |
| **9 класс** | | **9 класс** | | **9 класс** | |
| % | усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| Русский язык | 99% | 31% | 98% | 34% | 99% | 31% |
| Русская литература | 100% | 54% | 100% | 59% | 99% | 47% |
| Английский | 98% | 36% | 100% | 37% | 100% | 36% |
| Математика | 98% | 31% | 98% | 30% | 98% | 24% |
| Информатика | 100% | 51% | 100% | 44% | 100% | 40% |
| Биология | 100% | 60% | 100% | 46% | 100% | 38% |
| Химия | 100% | 44% | 100% | 34% | 100% | 28% |
| Физика | 100% | 36% | 100% | 36% | 100% | 36% |
| География | 100% | 58% | 100% | 38% | 100% | 33% |
| История | 100% | 51% | 100% | 37% | 100% | 56% |
| Обществознание | 100% | 44% | 100% | 44% | 100% | 56% |

В 9-х классах отмечается повышение успеваемости по русскому языку на 1%, , снижение успеваемости по литературе на 1%. Качество повысилось по истории и обществознанию, по физике осталось стабильным, по остальным предметам снизилось.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2010-2011уч.год** | | **2011-2012 уч. год** | | **2012-2013 уч. год** | |
| **10 класс** | | **10 класс** | | **10 класс** | |
| % | усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| Русский язык | 95% | 31% | 98% | 38% | 100% | 39% |
| литература | 100% | 59% | 100% | 74% | 100% | 62% |
| Английский | 95% | 53% | 100% | 52% | 99% | 45% |
| Математика | 83% | 24% | 93% | 27% | 100% | 59% |
| Информатика | 100% | 76% | 100% | 87% | 100% | 65% |
| Биология | 97% | 60% | 100% | 67% | 99% | 56% |
| Химия | 100% | 53% | 98% | 65% | 99% | 59% |
| Физика | 100% | 34% | 100% | 47% | 100% | 48% |
| География | 98% | 48% | 100% | 70% | 100% | 72% |
| История | 100% | 71% | 98% | 57% | 100% | 55% |
| Обществознание | 100% | 79% | 98% | 49% | 100% | 57% |

В 10-х классах успеваемость повысилась по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию. Качество повысилось по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географи

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2010-2011уч.год** | | **2011-2012 уч. год** | | **2012-2013 уч. год** | | |
| **11 класс** | | **11 класс** | | **11 класс** | | |
| % | усп | кач | усп | кач | усп | | кач |
| Русский язык | 100% | 50% | 100% | 52% | 100% | | 54% |
| Литература | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | | 64% |
| Английский | 100% | 56% | 100% | 51% | 100% | | 54% |
| Математика | 100% | 37% | 100% | 42% | 100% | | 41% |
| Информатика | 100% | 80% | 100% | 60% | 100% | 92% | |
| Биология | 100% | 80% | 100% | 73% | 100% | 96% | |
| Химия | 100% | 63% | 100% | 63% | 100% | 79% | |
| Физика | 100% | 39% | 100% | 40% | 100% | 59% | |
| География | 100% | 59% | 100% | 92% | 100% | 46% | |
| История | 100% | 70% | 100% | 77% | 100% | 63% | |
| Обществознание | 100% | 70% | 100% | 94% | 100% | 72% | |

В 11 классах по итогам года повысилось качество по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике, биологии, химии, физике,. Снизилось - по математике, географии, истории, обществознанию.

***обеспечение независимого контроля качества знаний для возможно большего числа выпускников 9-ых и 11-ых классов (ГИА, ЕГЭ);***

***- итоги ГИА в 9 классах в новой форме***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Выбрали**  **В 2012 г.**  **(количество учащихся)** | **Выбрали**  **В 2013 г.**  **(количество учащихся)** | **Успевае**  **мость**  **2011 г** | **Успевае**  **мость**  **2012 г** | **Успевае**  **мость**  **2013 г** |
| Русский язык | 49 | 55 | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 52 | 55 | 99% | 100% | 100% |
| Биология | 15 | 16 | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 5 | 9 | 100% | 100% | 100% |
| Химия | 5 | 9 | 100% | 100% | 100% |
| География | 20 | 25 | 100% | 100% | 100% |
| История | 2 | 1 | 100% | нет | 100% |
| Обществознание | 43 | 67 | 100% | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 10 | 17 | нет | 100% | 100% |
| Литература | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык | 2 | 8 | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Выбрали**  **В 2012 г.**  **(кол-во учащихся)** | **Выбрали**  **В 2013 г.**  **(кол-во учащихся)** | **Качество**  **2011 г** | **Качество**  **2012 г** | **Качество 2013 г** |
| Русский язык | 49 | 55 | 53% | 73% | 82% |
| Математика | 52 | 55 | 47% | 46% | 80% |
| Биология | 15 | 16 | 70% | 53% | 69% |
| Физика | 5 | 9 | 67% | 80% | 89% |
| Химия | 5 | 9 | 67% | 100% | 89% |
| География | 20 | 25 | 60% | 75% | 52% |
| История | 2 | 1 | 100% | нет | 0% |
| Обществознание | 43 | 67 | 72% | 72% | 42% |
| Информатика | 10 | 17 | нет | 70% | 88% |
| Литература | 0 | 0 | нет | нет | нет |
| Английский язык | 2 | 8 | 100% | 100% | 50% |

***- итоги экзаменов в 9 классах в традиционной форме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Выбрали**  **(количество учащихся)** | **Успеваем** | **качество** |
|
| **Математика** | 36 | 100% | 0% |
| **Русский язык** | 36 | 100%/100% | 18% |
| **Биология** | 14 | 100% | 0% |
| **география** | 10 | 100% | 10% |
| **Физика** | 1 | 100% | 100% |
| **Обществознание** | 2 | 100% | 0% |
| **Информатика** | 4 | 100% | 25% |

В новой форме сдано 262 экзамена, в традиционной – 98 экзаменов. Количество экзаменов в новой форме составляет 67% от всех экзаменов (57% в прошлом году) .

ГИА русский язык – 55 учащихся из 91,

ГИА математика – 55 из 91

2 - щадящий режим

Вывод:

* все выпускники 9-х классов получили свидетельство о получении основного общего образования,
* 1 ученица – Копач Полина (9А класс) получила свидетельство особого образца.

***- итоги ЕГЭ в 11 классе***

В 2012-2013 учебном году выпускники успешно сдали ЕГЭ: по русскому языку и математике – 100% успеваемость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | | | 2012-2013 | | |
| Предмет | Порог | Средний балл по школе | Высший балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РС(Я) | Порог | Средний балл по школе | Высший балл по школе |
| Русский язык | 36 | 62 | 90 | 59,6 | 52,4 | 36 | 69,7 | 95 |
| Английский язык | 20 | 63 | 70 | 56,8 | 43,3 | 20 | 56,1 | 88 |
| Биология | 36 | 50 | 59 | 49,6 | 44,3 | 36 | 61 | 65 |
| География | Не сдавали | | | 45,7 | 52,5 | 37 | 66,5 | 67 |
| Информатика | 40 | 63 | 81 | 56,7 | 52,8 | 40 | 67,2 | 83 |
| История | 32 | 41 | 53 | 41,4 | 39,5 | 30 | 51,4 | 75 |
| Литература | 32 | 57 | 57 | 54,4 | 48,9 | 32 | 69,3 | 82 |
| Математика | 24 | 45 | 70 | 40,5 | 37,5 | 24 | 59,9 | 96 |
| Обществознание | 39 | 52 | 68 | 50,1 | 46,0 | 36 | 60,6 | 83 |
| Физика | 36 | 51 | 60 | 41,8 | 50,6 | 36 | 52,9 | 75 |
| Химия | 36 | 43 | 44 | 50 | 47,3 | 32 | 59 | 73 |

Средний балл повысился по русскому языку, биологии, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, химии, физике, понизился по английскому языку

- ***проведение системного контроля за освоением образовательных стандартов в выпускных классах по математике и русскому языку.***

В течение 2012-2013 учебного года в выпускных классах проводился вводный контроль по русскому языку и математике на школьном уровне, на районном уровне, ВШК по математике и русскому языку, внутришкольный аудит, пробные ГИА для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса, тренировочное тестирование по системе СтатГрад по математике в 9 и 11 классе. Результат этой работы: все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, все выпускники 11 –х классов преодолели порог по русскому и математике,показали высокие результаты и все получили аттестаты.

- ***обеспечение предпрофильной подготовки*** через организацию профориентационной и информационной работы, профпросвещения и профконсультирования учащихся 9-ых классов

Для обеспечения предпрофильной подготовки проводилась профориентационная и информационная работа через классные часы, встречи с молодыми специалистами АК АЛРОСА, с представителями учебных заведений, с преподавателями по профессиям МАОУ «СОШ №8», участие в конкурссах. Педагогами МБОУ «СОШ №26» проведен модульный ориентационный элективный курс по следующим модулям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | Название курса | Форма зачета |
| 1 | Покотило О.В. | Психологическая устойчивость | Проект и реализация его в классах |
| 2 | Ворошило Н.В. | Тонкости вязания крючком и на спицах | Проект по выполненному изделию |
| 3 | Недостоева А.В. | Грамматика английского языка | Творческая работа |
| 4 | Булгарина С.М. | Язык твой – друг твой | Исследовательские работы |
| 5 | Стаценко С.А. | Ориентирование на местности | Творческая работа |
| 6 | Зазовская М.В. | Студия «Боди-арт» | Выступления на сцене, защита проектов |
| 7 | Герасименко И.В. | В здоровом теле здоровый дух | Учебный проект |
| 8 | Ильина Е.Г. | Авторский спектакль | Творческий спектакль |

При проведении занятий элективных курсов упор делался на нетрадиционные формы обучения, занятия носили творческий характер, использовалась технология проектной деятельности, применялись ИКТ и в проведении занятий и в оформлении результатов ученика в виде зачетной работы.Главным результатом предпрофильной подготовки мы считаем создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования качеств, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. После посещения обучающимися элективных курсов 9-классники становятся компетентнее в психологическом отношении, лучше преодолевают неуверенность в себе и в своем выборе, мешающую им соотнести свои возможности и способности с требованиями определенной профессии.

- ***обеспечение профильного образования в профильном 11 А (информационно-математическом);***

Математика в 11А классе ведется по учебнику А.Г.Мордкович, Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс в 2 ч. Ч.1 Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М: Мнемозина, 2009; Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М: Мнемозина, 2009.

Успеваемость по математике – 100%, качество по алгебре – 62%, качество по геометрии – 77%.

Преподавание информатики в 11А классе ведется по учебнику Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень).

Успеваемость по информатике – 100%, качество – 96%.

- ***обеспечение дуального образования старшеклассников;***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| перечень профессий, по которым осуществляется профессиональная подготовка | из из них осуществляется  по лицензии | количество учащихся, обучающихся по программам дуального обучения |
|
| парикмахер | лицензия МКОУ «СОШ №8» | 6 |
| Секретарь-машинистка | 4 |
| водитель | 13 |
| маникюрша | 4 |
| Бухгалтер | 4 |
| портной | 1 |
| автослесарь | 2 |
| Оператор ЭВМ | лицензия "Школьного университета" | 24 |
| Итого | | 58 |

*Отметим положительные достижения в образовательном процессе:*

* Успеваемость в школе второй и третьей ступени за последние 3 года имеет устойчивую положительную динамику
* Качество экзаменов в новой форме в 9 классах повысилось по сравнению с прошлым годом.
* Результаты ЕГЭ улучшились. По многим предметам школа занимает лидирующее положение в районе.
* Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение, снизилось.
* Качество по предметам третьей ступени в основном увеличилось.
* Доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 во второй третьей ступени увеличилась.
* Педагоги школы стали более объективно подходить к оценке знаний учащихся.
* 100% педагогов средней школы владеют компьютером , 100% педагогов школы используют на уроках ИКТ;
* Педагогами школы сформирована база тестов для проведения внутришкольного аудита, выработана технология проведения аудита.
* Осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9-ых классов
* Учителями проведено 8 элективных курсов, подведены итоги обучения в форме зачетов, вручены свидетельства о прохождении элективных курсов.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Руководствуясь в своей работе необходимым для сотрудничества триединством ребенок-родитель - учитель и основными принципами воспитания, мы строим ВР в школе по направлениям:

школы)

* Здоровье
* Нравственное воспитание
* Патриотическое воспитание
* Самоуправление
* Профилактика правонарушений, безнадзорности и вредных привычек.

1. **Работа с учащимися**

За 2012-2013 учебный год запланировано и полностью проведено мероприятий:

* Для учащихся I ступени -14;
* Для учащихся II ступени -15;
* Для учащихся III ступени -17;

В школе создана система дополнительного образования учащихся. Каждая сфера деятельности, выбранная ребенком, работает на воспитание его личности. Выбор деятельности может быть неограничен и меняться в зависимости от интересов ребенка:

* научно-исследовательская – «Школьное научное общество учащихся»;
* общественная – музей «Школьные годы», ТОС «Досуг», ЮИД;
* художественная – вокальная студия «Атас», КВН «Смешная 26-я»; ТОС «Досуг», школьная студия оформителей «PROdelki»; боди-арт студия «Мгновения».
* спортивной – спортклуб (волейбол, баскетбол, ОФП, легкая атлетика, футбол, силовое жонглирование).
* патриотическая – ВПК «Витязь».

Абсолютно все школьные коллективы нацелены как на работу внутри школы, так и на внешкольную деятельность – участие в городских и районных конкурсах, концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Большую помощь в деле патриотического воспитания оказывает музей «Школьные годы». Музей бережно хранит историю Родной 26-ой, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, другие события ее прошлого и настоящего.

Анализировать воспитательную работу с учащимися – дело безнадёжное: никогда нельзя утверждать наверняка, что она результативна на все 100%. Но по-прежнему, одним из неизменных показателей успешности школы остается успешность учащихся по любым направлениям деятельности.

На торжественной церемонии награждения учительских и ученических достижений учащихся «Успех-2013» вручено в целом более 400 дипломов, грамот, благодарственных писем, значков и памятных сувениров:

45 учеников школы стали призерами районных олимпиад, научных конференций.

Екатерина Остапенко стала бронзовым призером Всероссийской НПК «ШБ» в г. Москве.

55 учащихся стали призерами районных и республиканских творческих конкурсов.

30 учеников Родной 26-ой стали лауреатами и призерами Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» и других дистанционных конкурсов и олимпиад.

5 А и 11 А классы стали призерами районного смотра строя и песни.

Школьные команды КВН уверенно держатся в призовой тройке в Мирнинском районе, а команда КВН «Импульс» в этом году стала двукратным Чемпионом Республики среди школьных команд КВН и дипломантом Всероссийского фестиваля школьных команд КВН в г. Владивостоке.

Боди-арт студия «Мгновения» завоевала Гран-при республиканского фестиваля «Бриллиантовые нотки».

Наши спортсмены принесли Родной 26-ой III место в спартакиаде школе Мирнинского района.

Учащиеся – призёры предметных олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс |  |
|  | Морозова Карина | 8Г | 2 место в районной олимпиаде по русскому языку |
|  | Копач Полина | 9А | 1 место в районной олимпиаде по русскому языку  2 место в районной олимпиаде по литературе  2 место в районной олимпиаде по истории |
|  | Гадаев Тамаз | 9А | 1 место в районной олимпиаде по математике  1 место в районной политехнической олимпиаде |
|  | Шпан Ева | 9А | 3 место в районной олимпиаде по литературе |
|  | Болтаев Хасан | 9А | 3 место в районной олимпиаде по русскому языку  2 место в районной олимпиаде по физической культуре |
|  | Баягантаев Александр | 10А | 2 место в районной олимпиаде по русскому языку |
|  | Остапенко Екатерина | 11А | 2 место в районной олимпиаде по истории  1 место в районной олимпиаде по литературе  1 место в районной олимпиаде по праву |
|  | Семкова Алина | 9А | 3 место в районной олимпиаде по праву |
|  | Сербулова Диана | 11А | 3 место в районной олимпиаде по обществознанию |
|  | Гуровский Кирилл | 7А | 2 место в районной олимпиаде по обществознанию |
|  | Мохова Дайана | 7А | 3 место в районной олимпиаде по обществознанию |
|  | Ташлыкова Дарья | 7А | 2 место в районной олимпиаде по биологии |
|  | Синицына Арина | 8В | 1 место в районной олимпиаде по ФК среди 9! |
|  | Горяинов Александр | 8А | 1 место в районной олимпиаде по ФК среди 9! |
|  | Медведев Александр | 9А | 1 место в районной олимпиаде по математике  2 место в районной олимпиаде по информатике  1 место в олимпиаде «Пользователь» Томского Открытого молодежного университета |
|  | Бондарь Валерий | 9А | 2 место в районной олимпиаде по математике  2 место в олимпиаде «Пользователь» Томского Открытого молодежного университета |
|  | Шолохова Анастасия | 11А | 2 место в районной олимпиаде по праву,  2 место в региональной олимпиаде по математике Политехнического института СВФУ им. М.К. Аммосова» для школьников |
|  | Ильина Ольга | 11А | 3 место в региональной олимпиаде по английскому языку Политехнического института СВФУ им. М.К. Аммосова» для школьников |
|  | Проценко Елизавета | 11А | 1 место в региональной олимпиаде по математике Политехнического института СВФУ им. М.К. Аммосова» для школьников |
|  | Преловская Татьяна | 11Б | 1 место в районной олимпиаде по физической культуре |
|  | Сайранов Ильяс | 11А | 2 место в олимпиаде «Пользователь» Томского Открытого молодежного университета |
|  | Правосудов Илья | 5А | 1 место в олимпиаде «IT - карусель» Томского Открытого молодежного университета |
|  | Вакарь Сергей | 6Б |
|  | Гольдеров Алексей | 7А |

Сергей Вакарь стал победителем игры «Квест», которую проводил Томский молодежный университет, и в которой принимали участие ребята из нескольких городов России.

Лаауреаты регионального тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс |  |
|  | Беленкова Софья | 4а | 3 место по литературе |
|  | Иванищева Ирина | 4а | 2 место по литературе |
|  | Спиридонов Савелий | 4в | 2 место по математике |
|  | Цыбульская Ксения | 4б | 1 места по русскому языку, математике, 3 место по окружающему миру, 1 место в личном первенстве в общем зачете. |
|  | Устинова Юлия | 4б | 2 место по русскому языку, 3 место по математике, 2 место в личном первенстве в общем зачете |
|  | Захарченко Денис | 4в | 3 место по русскому языку, 1 место по литературе, 3 место в личном первенстве в общем зачете |

Призеры региональных, Всероссийских, и даже Международных дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс |  |
|  | Марковец Виктория | 6А | 2 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Вахнова Валерия | 6А | 3 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Горун Олеся | 8Б | 2 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Бутуханов Виталий | 9Б | 1 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Егоркин Владислав | 9Б | 2 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Закатей Андрей | 9Б | 3 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Леонов Илья | 10А | 1 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Балалаева Юлия | 10Б | 2 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Тихонова Надежда | 10Б | 2 место в районе по итогам Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа» |
|  | Рязанцев Вова, | 3В  3В | 1 место в Межрегиональной викторине «Что такое хорошо, и что такое плохо»  1 место в Межрегиональной викторине «Что такое хорошо, и что такое плохо» |
|  | Кравцова Кристина |
|  | Черникова Анна, | 3В  3В  3В  3В | 2 место в Межрегиональной викторине «Что такое хорошо, и что такое плохо» |
|  | Румянцева Полина, |
|  | Забирова Рамиля, |
|  | Валяр Арина |
|  | Лях Дарья, |
|  | Пашкова Анна, | 3В | 3 место в Межрегиональной викторине «Что такое хорошо, и что такое плохо» |
|  | Николаева Виктория | 5Г |
|  | Андронова Карина | 4Б | 2 место в дистанционном Всероссийском конкурсе «Весёлая математика» |
|  | Кошевой Илья |
|  | Загидуллин Зинур |
|  | Цыбульская Ксения |
|  | Устинова Юлия |
|  | Воробьева Лера | 4Б | 3 место в дистанционном Всероссийском конкурсе «Весёлая математика» |
|  | Котина Евгения |
|  | Волков Кирилл |
|  | Дворникова Анна | 2А | - обладатель поощрительного приза республиканского конкурса рисунка и плаката "Берегите лес",  - диплом 1 степени интернет-конкурса юных художников "Великая Победа". |
|  | Скворцова Татьяна | 5А | III место в I Всероссийском конкурсе детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и II место в номинации «РИСУНОК»;  Диплом I степени региональной НПК «Шаг в будущее;  Диплом I степени в городском конкурсе новогодней игрушки «Зимняя мечта».  Диплом II степени в городской олимпиаде посвященной войне 1812 года.  Призер в 16 номинациях, лауреат в 10 номинациях Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»;  **Входит в сотню лучших учеников России.** |
|  | Шпан Данил | 5А | Призёр в 2-х номинациях Всероссийского конкурса детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ» ;  Призёр в 3-х номинациях Всероссийского заочного конкурса «Интеллект-экспресс»  Призёр Всероссийских дистанционных конкурсов по русскому языку, математике и победитель конкурса фоторабот «Зимняя природа» Научно-образовательного центра «Эрудит». |
|  | Гольдеров Алексей | 7А | Победители международной игры-конкурса "Инфознайка" |
|  | Гуровский Кирилл |
|  | Суфиянова Диана | 7В | 1 место в районном литературном конкурсе «С книгой в лето»;  Призёр в 2-х номинациях дистанционного Всероссийского открытого марафона «Знание – сила!»  3 место в районном конкурсе, посвящённом 200- летию Победы в Отечественной войне 1812 года.  Призер по 6 предметам Всероссийской дистанционной олимпиады. |
|  | Петрякова Татьяна | 4Г | Призёр в 4-х номинациях Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»;  Призер в 3-х номинациях Всероссийского заочного конкурса «Интеллект-экспресс»;  Лауреат I степени Всероссийского конкурса детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»; |
|  | Семков Никита | 3А | 1 место в Международной игре-конкурсе «Инфознайка» |
|  | Торопов Никита | 3А | 2 место в Международной игре-конкурсе «Инфознайка» |
|  | Зуев Данил | 3А | 3 место в Международной игре-конкурсе «Инфознайка» |
|  | Беломестнова Ольга | 3А | 3 место в Международной игре-конкурсе «Инфознайка» |

Призеры районной НПК «Шаг в будущее»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс |  |
|  | Бархатова Полина | 5А | Лауреат НПК «Шаг в будущее» в секции «История, краеведение» |
|  | 1. Булгарин Максим | 3Б | 1 место в НПК *Шаг в будущее. Юниор.* |
|  | 1. Кузьмин Михаил, | 11А | 2 место в секции Педагогика и психология» |
|  | 1. Остапенко Екатерина, 2. Гнеушева Ольга | 11А | Лауреаты НПК «Шаг в будущее» в секции «Социология», а Екатерина Остапенко стала также победителем Республиканского этапа конференции в г. Якутске и лауреатом III степени Всероссийского этапа в г. Москва. |
|  | 1. Валентинасов Юрий 2. Петрякова Татьяна 3. Лавроненко Марина 4. Николаева Наталья, | 4Г | 2 место в НПК *Шаг в будущее. Юниор.* |
|  | 1. Комарова Полина | 4А | 2 место в с*екции «Математика, физика, информатика»* |
|  | 1. Цыбенова Сарана 2. Вихлянцева Анна | 5Г | 2 место в с*екции «Психология и педагогика»* |
|  | 1. Шпан Ева | 9А | 2 место в секции «Культурология и искусствоведение» |

Призеры районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Гуровский Кирилл | 7А | Диплом II степени! |
|  | Гольдеров Алексей |
|  | Демьяненко Александр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Скворцова Татьяна | 5А | Призер Районного конкурса социальных проектов «ДЕТИ-ДЕТям» |

Призеры районных и республиканских творческих конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Копач Полина | 9А | Лауреат **городского** конкурса сочинений «Дорога глазами детей»,  2 место в **республиканском** конкурсе для старшеклассников «История моей республики»,  участие во вторых **Международных** Достоевских Чтениях (г. Москва). |
|  | Шпан Ева | 9А | 3 место в открытом городском конкурсе чтецов «Пою мое Отечество» |
|  | Семкова Алина | 9А | 1 место в открытом городском конкурсе чтецов «Пою мое Отечество» |
|  | Баягантаев Александр | 10А | Обладатель звания «Лучший автоматчик» по итогам Районной спартакиады допризывной молодежи. |
|  | Бакушева Мария | 10А | Обладатель номинации «Лучший дизайнер в олимпиаде "Пользователь" Открытого молодежного университета», г. Томск. |
|  | Баранова Галина | 11А | Победитель городской деловой игры «Бизнесмен» |
|  | Шолохова Анастасия | 11А |

Победитель в номинации «В здоровом теле – здоровый дух» молодежного фестиваля «Вверх по ступеням!», мастера силового жонглирования, команда «926»:

1. Новик Евгений
2. Решетилов Матвей
3. Харченко Дмитрий
4. Баягантаев Александр
5. Клименко Виктор
6. Хобин Степан
7. Леонов Илья

Обладатель звания «Лучшая школьная команда КВН Мирнинского района 2012-13», двукратный чемпион Республики среди школьных команд КВН, обладатель Кубка Уполномоченного по правам детей в РС (Я), дипломант 3 степени, обладатель дипломов в номинациях «Лучшее музыкальное домашнее задание», «Самая музыкальная команда» XVI Фестиваля-конкурса школьных команд КВН «Океанская лига КВН» в г. Владивостоке,. – команда КВН 11 А класса «Импульс»!

1. Макс Шагжиев
2. Николай Самоходкин
3. Екатерина Ним
4. Ольга Ильина. Ольга также является обладателем диплома в номинации «Лучший женский вокал» XVI Фестиваля-конкурса школьных команд КВН «Океанская лига КВН» в г. Владивостоке.

Обладатель Диплома II степени районной игры на звание лучшей команды КВН Мирнинского района – команда КВН «Кайф»:

1. Азамат Гамаев, 10Б
2. Яна Боева, 11А
3. Екатерина Иванова, 11Б
4. Нина Петрова, 11Б

Обладатель диплома III степени районной игры на звание лучшей команды КВН Мирнинского района, обладатель диплома II степени районного отборочного фестиваля школьных команд КВН – команда «Crazy», 8 Б класс

1. Олеся Горун
2. Полина Гирс
3. Елизавета Томилова
4. Айталина Петрова
5. Ирина Хацаюк

Обладатель диплома I степени районного отборочного фестиваля школьных команд КВН – команда «Urban people», 8 В класс

1. Бец Екатерина
2. Назарова Вероника
3. Екель Андрей
4. Анисимова Валентина
5. Усадская Кристина
6. Власова Анастасия

Обладатель диплома III степени районного отборочного фестиваля школьных команд КВН – команда «Что-то с чем-то», 7А класс

1. Гуровский Кирилл
2. Зуев Данил
3. Склянова Ксения
4. Щербаков Олег
5. Воронин Вячеслав
6. Шилов Илья
7. Демьяненко Александр

Победитель в номинации «Эстрадный вокал» районного фестиваля «Вверх по ступеням!» вокальный дуэт «АТАС»:

1. Галина Баранова, 11А
2. Ольга Ильина, 11А

Победитель в номинации «Оригинальный жанр» молодежного фестиваля «Вверх по ступеням!»,

обладатель Гран-при I республиканского фестиваля «Бриллиантовые нотки» - боди-арт студия «Мгновения»!

модели

1. Березкина Любовь, 8Г
2. Ракова Виолетта, 8Г
3. Круцкая Дарья, 8Б
4. Киреева Таисия, 7Б
5. Камша Анастасия, 7В
6. Цыбенко Валерия, 7Б
7. Безбородова Алина, 7В

и художники:

1. Шагжиев Максим, 10А
2. Батюкова Дарья, 9 А
3. Батюкова Нина, 7А
4. Васильченко Юлия,9 В
5. Доля Алина, 10Б
6. Телиус Мария, 7Б
7. Аргунова Ангелина, 7Б

Наши доблестные спортсмены!

Команда девушек по баскетболу - призовое 3 место в спартакиаде школ!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бенгардт Анна | 10а |
|  | Царулица Александра | 11б |
|  | Смирнова Алёна | 11б |
|  | Преловская Татьяна | 11б |
|  | Ворошило Анастасия | 9а |
|  | Музыченко Анастасия | 9в |
|  | Татарова Ольга | 9в |
|  | Семкова Алина | 9а |

Волейбольная команда девушек – 2 место в спартакиаде школ г. Мирного:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ажмагиева Сауле | 11б |
|  | Дреева Алеся | 11а |
|  | Коновалова Валерия | 11б |
|  | Кулагина Регина | 9б |
|  | Татарова Ольга | 9в |
|  | Халманова Лариса | 10б |
|  | Назарова Вероника | 8в |
|  | Преловская Татьяна | 11б |
|  | Анисимова Валенитна | 8в |
|  | Сербулова Диана | 11а |

Команда девушек, завоевавшая II место в первенстве ДЮСШ г. Мирного среди школ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Акишева Людмила | 8б |
|  | Немчинова Полина | 8б |
|  | Щебет Алина | 8б |
|  | Кулагина Регина | 9б |
|  | Татарова Ольга | 9в |
|  | Бардухинова Ульяна | 7а |
|  | Назарова Вероника | 8в |
|  | Анисимова Валенитна | 8в |
|  | Власова Анастасия | 8в |
|  | Власова Евгения | 8а |
|  | Дворникова Ольга | 8а |

Команда юношей, завоевавшая II место в открытом первенстве ДЮСШ г. Мирного среди школ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цыбенов Доржи | 9А |
|  | Зеленский Максим | 8А |
|  | Тартыев Айсен | 9А |
|  | Горяинов Александр | 8А |
|  | Изутов Алексей | 8А |
|  | Тумарбек Уулу Баймат | 6В |
|  | Трубачёв Иван | 9А |

Призеры III районной военно-спортивной игры «Зарница»:

1. Трубачёв Иван, 9А
2. Жигжитов Михаил, 9 А
3. Цыбенов Доржи, 9 А
4. Шпан Ева, 9 А
5. Архип Елизавета, 9 А
6. Изутов Алексей, 8 А
7. Зеленский Максим, 8А
8. Примак Юлия, 8 А
9. Антипин Александр, 7Б
10. Розов Павел, 7А

Сборная команда девочек по мини - волейболу – обладатель 3 места в первенстве города Мирного:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лавринова Ксения | 4а |
|  | Князева Екатерина | 4а |
|  | Устинова Ольга | 5б |
|  | Остапенко Алина | 5б |
|  | Лукьяненко Екатерина | 5а |
|  | Леонова Виктория | 4г |
|  | Пивоварова Ева | 5а |

Сборная команда мальчиков – 3 место в городе!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шанин Матвей | 5а |
|  | Дудич Глеб | 6в |
|  | Дударь Егор | 6б |
|  | Васильченко Владимир | 5а |
|  | Васильченко Валерий | 5а |
|  | Григорьев Иван | 5б |
|  | Мартенсон Денис | 4г |

Команда участников Президентской легкоатлетической эстафеты Ребята принесли своей школе призовое II место:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Семик Даниил | 2б |
|  | Якименко Екатерина | 2б |
|  | Ткаченко Валерия | 2а |
|  | Руснак Андрей | 3б |
|  | Лавринова Ксения | 4а |
|  | Григорьев Илья | 4б |
|  | Преловская Татьяна | 10б |
|  | Черезова Ксения | 6в |
|  | Розов Павел | 7а |
|  | Кулагина Регина | 9б |
|  | Мордвинов Дмитрий | 11б |
|  | Юдина Софья | 6а |
|  | Зеленский Максим | 7а |

Призеры городских соревнований по мини-футболу в зачет спартакиады школ – 3 место!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бадаков Андрей | 7в |
|  | Арыку Александр | 7б |
|  | Шанин Матвей | 5а |
|  | Дудич Глеб | 6в |
|  | Чуприн Андрей | 6а |
|  | Чуприн Сергей | 6а |
|  | Андреев Вячеслав | 6а |
|  | Бугаев Виталий | 6в |
|  | Кошелев Алексей | 6в |
|  | Михайлов Денис | 6в |

Призеры районных соревнований по вольной борьбе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Забоев Илья | 3в |
|  | Граубергер Алексей | 3г |
|  | Сорокин Игорь | 4д |
|  | Смирнов Павел | 3в |
|  | Иванов Андрей | 5в |
|  | Кулагин Максим | 5в |

Благодаря нашим теннисистам Родная 26-ая – обладатель диплома 1 степени!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Болтаев Хасан | 10а |
|  | Друзь Кирилл | 7б |
|  | Валентинасов Юрий | 4г |
|  | Мартенсон Денис | 4г |
|  | Бобровский Артём | 4г |
|  | Николаев Владимир | 8в |
|  | Иванов Виталий | 7б |
|  | Татарова Ольга | 9в |
|  | Музыченко Анастасия | 9в |
|  | Лобачева Екатерина | 9в |
|  | Анисимова Надежда | 5а |
|  | Неволина Анастасия | 4г |
|  | Леонова Виктория | 4г |
|  | Князева Екатерина | 4г |
|  | Лавринова Ксения | 4а |

Плавание! 3 место в копилке нашей школы!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тарасова Арина | 4а |
|  | Мезенцев Михаил | 4а |
|  | Гуровский Кирилл | 7а |
|  | Титова Татьяна | 8г |
|  | Балалаева Юлия | 10б |
|  | Моргунов Артём | 9а |
|  | Харунова Регина | 8б |
|  | Самоходкин Николай | 11А |

Наши юные футболисты принесли своей школе 1 место в фестивале футбола!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тумарбек Уулу Баймат | 6в |
|  | Андреев Вячеслав | 6а |
|  | Чуприн Андрей | 6а |
|  | Чуприн Сергей | 6а |
|  | Бугаев Виталий | 6в |
|  | Кошелев Алексей | 6в |
|  | Шанин Матвей | 5а |
|  | Осадчий Никита | 6б |
|  | Дудич Глеб | 6в |
|  | Супрун Глеб | 6б |

Наши юные хоккеисты – чемпионы!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мартенсон Денис | 4г |
|  | Кошевой Илья | 4б |
|  | Процко Сергей | 3а |
|  | Рябов Артём | 5а |
|  | Кириллов Максим | 2г |
|  | Швец Вячеслав | 2а |
|  | Чурзин Данил | 2а |
|  | Покусаев Алексей | 2а |
|  | Лиханов Ярослав | 2б |
|  | Андрюшин Александр | 2б |
|  | Артёмов Богдан | 4а |
|  | Поляков Максим | 2в |

Ну, и безусловный лидер последних 11 лет – сборная школы по Общефизической подготовке!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лавринова Ксения | 4а |
|  | Мухаметзянова Алина | 4а |
|  | Бенгардт Лидия | 4а |
|  | Князева Екатерина | 4г |
|  | Горюнова Анна | 3в |
|  | Шпагина Мария | 3б |
|  | Серцюк Полина | 3б |
|  | Мартенсон Денис | 4г |
|  | Бобровский Артём | 4г |
|  | Григорьев Илья | 4б |
|  | Фролов Мирон | 4а |
|  | Шабанов Руслан | 4б |
|  | Колодяжный Кирилл | 3а |
|  | Беззубин Роман | 3б |

**2. Работа с родителями**

В этом блоке выделены следующие направления:

* Диагностика родительской позиции;
* Проведение родительского всеобуча повышения психологической компетентности :

- 1-4 классы – Проблема адаптации к школе. Роль семьи в формировании умения учиться в начальной школе.

- 5-6 классы - Проблема адаптации к школе. Роль семьи в формировании умения учиться в средней школе.

7-8 классы - Заботы родителей и подростковый возраст: половое созревание и проблемы развития.

9-11 классы – Проблемы личностного развития на разных возрастных этапах. Роль семьи в формировании успешной личности.

* Проведение общешкольных родительских собраний, беседы психолога по проблемам: Способы преодоления конфликтов между детьми и взрослыми; Взаимоотношения подростков и родителей; Наказание и поощрение; Подготовка к экзаменам и др.
* Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания детей (классный руководитель, психолог, социальный педагог; Совет содействия семье и школе.)
* Проведение тематических классных собраний классными руководителями
* Организация работы классных родительских комитетов по решению проблем жизнедеятельности класса.
* Открытый педсовет по ВР – в 2012-13 уч. году проведен педсовет «Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников».
* Работа Управляющего совета школы.
* Родительская конференция (сентябрь 2012г.).

**3. Работа с педагогами**

В этом блоке выделены следующие направления работы:

* Планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива.
* Психолого-педагогическое консультирование.
* Семинары и тренинги.

Администрация школы использует различные стимулы успешной деятельности учителей. Все успехи педагогов отмечаются как на официальном, так и неформальном уровне, что положительно влияет на эмоциональную атмосферу в в школе. Учитывая, что эмоциональный комфорт повышает эффективность преподавательской деятельности, в МБОУ «СОШ № 26» делается все, чтобы она была успешной (учеба на курсах повышения квалификации, обучающие семинары).

Своеобразную оценку ставит общешкольная церемония награждения учительских и ученических достижений «Успех». Награды в номинациях, полученные педагогами – пусть они и не имеют никакой отраслевой ценности, - значимы и повышают авторитет учителя в школе.

**4. Работа с внешкольными организациями**

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 26» – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Учащиеся школы активно посещают студии, клубы, кружки ЦДОД, ДК «Алмаз», ДШИ (музыкальное и худ. отделения), занимаются в спортивных секциях ДЮСШ и Дворцах спорта «Кимберлит», «Олимп» и др. спортивных учреждений г. Мирного.

Отдел воспитательной работы МБОУ «СОШ № 26» тесно взаимодействует с администрациями «МО Город Мирный», «МО Мирнинский район» (проведение совместно организованных мероприятий городского и районного масштаба, участие школьников в акциях, фестивалях и конкурсах городского, районного, республиканского масштаба), МЦРБ (гинеколог, нарколог) – организована просветительская и профилактическая работа среди учащихся и родителей, ЦПМСС «Доверие», также ПДН и КДН, МКО «Школьная инспекция» (профилактическая и коррекционная работа).

**Охват дополнительным образованием учащихся МБОУ «СОШ №26»   
в 2012-2013 учебном году составил - 84%. Анализ показал, что не охвачены доп. образованием дети, проживающие далеко либо не имеющие возможности заниматься дополнительно по состоянию здоровья.**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учёта | на 14 июня 2012г. | на 14 июня 2013г. | Динамика |
| КДНиЗП | 6 учащихся | 0 уч-ся | сокращение на 100% |
| ПДН | 12 учащихся | 6 уч-ся | сокращение на 50% |
| Внутришкольный учет | 23 учащихся | 14 уч-ся | сокращение на 39% |

В среднем, динамика сокращения составила 66%.

Мы считаем, что наиболее эффективна работа по профилактике правонарушений через внеурочную деятельность в школе, учитывающую интересы разных возрастов, прежде всего, подростков.

В 2012-13 уч. году организовано тотальное посещение семей учащихся 1-4 классов, а также социальный педагог, школьный инспектор и классные руководители посетили 91 семью учащихся «группы риска».

**Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ составлял 95 % ( не охвачена Волокитина Анастасия).**

Анализируя итоги проделанной воспитательной работы, можно четко выделить позитивные и негативные тенденции воспитательной деятельности в 2012-2013 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций |
| Снижение количества правонарушений | * Качественная совместная работа социального педагога, классных руководителей и школьного инспектора. |
| Повышение качества работы классных руководителей | * стимулирование работы педагога |
| Позитивные результаты школы в спортивных, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях | * высокая активность педагогов, которые подготовили участников. * Творческий подход к работе * Высокий уровень мотивации учащихся |

Наряду с положительными моментами можно выделить ряд сложностей, на которые необходимо обратить внимание и учесть при планировании ВР на следующий учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Меры корректировки негативных тенденций |
| Систематизация и структурирование документации по ВР | * «Нерациональное» распределение времени между работой с документацией и работой с детьми. | Увеличение количества часов в сутках. |
| Невыполнение учащимися требований к внешнему виду: деловой стиль одежды | * недостаточный контроль за исполнением требований со стороны родителей и классных руководителей. | Усиление контроля со стороны администрации за соблюдением внешнего вида;  Усиление разъяснительной работы с родителями и учащимися. |

Проанализировав результаты воспитательной работы за предыдущий год, можно сделать вывод о правильно выбранном пути. В 2013-2014 учебном году планируется продолжить воспитательную работу по тем же основным направлениям, ибо эти направления не теряют актуальности. Дети меняются, а школьные традиции, особый уклад жизни Родной 26-ой остаются неизменными и привлекательными для всех участников школьного триединства.

**Основные цели и задачи на 2013- 2014 год**

***Цель ;***

***Совершенствование педагогического профессионализма учителя на этапе***  ***внедрения стандартов нового поколения.***

***ЗАДАЧИ;***

*- прдолжить реализацию Программы развития МБОУ «СОШ №26»*

* обеспечить методическое сопровождение новых учебных курсов, проектно-исследовательской деятельности учащихся;
* использовать системно – деятельностный подход как ведущую форму организации учебного процесса, внеурочной деятельности учащихся и повышения педагогического мастерства учителей.
* внедрять в практику работы всех учителей современные технологии обучения, направленные на формирование УУД, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

- усилить ВШК на основе применения независимой системы мониторинга СтатГрад в образовательном процессе по всем предметам;

- продолжить обеспечение дуального образования старшеклассников;

- разработать мониторинг результативности внеурочной деятельности младших школьников.

-